

Vzdělávací systém Duhovka

Duhovka je původní, živý a otevřený vzdělávací systém od předškolního věku až k dospělosti. Staví na vícejazyčném a multikulturním prostředí a moderních filosofických principech.

Věříme, že v každém člověku je ukryt poklad. Umíme toto bohatství objevovat a rozvíjet.

Bereme děti bez předsudků o jejich schopnostech a předpokladech. Umíme udělat „tlustou čáru“ a začít znovu.

Současný výkon dítěte nemusí mít nic společného s výkonem budoucím.

Každý má šanci najít v sobě vše, co potřebuje rozvinout. Pomůžeme mu to najít způsobem, který mu vyhovuje.

Speciálním prostředím a s respektem k individuálnímu tempu umožníme každému dosažení jeho osobního maxima.

Podporujeme a rozvíjíme důvěru v sebe a své schopnosti u dětí, učitelů i ostatních spolupracovníků.

Učíme tak, aby člověk mohl vždy navázat na to, co již umí, a jeho schopnosti a dovednosti se stále rozvíjely.

Hodnotíme vždy pouze konkrétní chování, nikoli člověka jako takového.

Nemůžeme druhým předat, co sami nemáme. Proto neustále v sobě rozvíjíme to, co chceme, aby měli naši žáci a studenti.

Víme, co potřebují děti, rodiče, učitelé a stát. Umíme tyto potřeby skloubit a uspokojit.

Potřeby dětí, rodičů, učitelů a dalších zúčastněných jsou pro nás klíčové. Zjistíme a vyhodnocujeme je trvale.

Vytváříme takové prostředí, aby děti, rodiče i učitelé chtěli a mohli sdělovat vše, co potřebují.

Podporujeme učitele, aby mohli uplatňovat své silné stránky, byli sami sebou a zažívali úspěšný život.

Je pro nás velmi důležité, jak děti spolupracují. Když se nedaří, zkoumáme, jestli to nejsme právě my, kteří mají něco změnit.

Svobodný člověk zná své limity a omezení. Máme systém jasných pravidel a vyžadujeme jejich respektování dětmi, učiteli i dalšími spolupracovníky.

Zaručujeme naplnění státem předepsaných vzdělávacích cílů. Doplňujeme je o další cíle dané vzdělávacím systémem Duhovka.

Duhovku neustále obohacujeme o nové a osvědčené poznatky z pedagogicko-psychologické praxe a filosofických přístupů z celého světa.

U každého nového žáka a studenta vždy ověřujeme, zda jeho (i jeho rodičů) potřeby a očekávání jsou v souladu s našimi možnostmi, zda je budeme schopni uspokojit.

Cítíme, že věřit a fandit je víc, než řídit a hlídat. Jsme průvodci na cestě ke spokojenému a úspěšnému životu.

Vztahy mezi lidmi v Duhovce budujeme na principu důvěry a vzájemné podpory a neustále je zkvalitňujeme.

Všemi prostředky podporujeme chuť dětí i dospělých se trvale učit a poznávat svět kolem sebe i v sobě.

Roli pedagoga chápeme jako roli průvodce. Pomáhá najít cíle, cestu a radost z poznávání. Ostatní nechává na vzdělávaných a je k dispozici, když to potřebují.

Respektujeme, že cesta ke spokojenému a úspěšnému životu není univerzální, ale originální v každém z nás.

Podporujeme rozvoj jedinečných a silných osobností, schopných vytvářet plnohodnotné a respektující mezilidské vztahy.

Rozvíjíme systém jednoduchých pravidel, která zajišťují každému stejná práva ve vzdělávání i v životě školy a děti učí, že pravidla jsou užitečná a často nezbytná.

Děti ovlivňujeme komplexně. Víme, že ke spokojenému a úspěšnému životu potřebují nejen znalosti a dovednosti, ale také rozvinutou osobnost.

Kulturní a sociální rozdíly mezi dětmi umíme využít k podpoře jejich sociální a emoční inteligence a schopnosti obohacovat se odlišnostmi druhých.

Vzdělávání chápeme jako spolupráci, která rozvíjí kritické myšlení a schopnost být úspěšný a spokojený ve všech sociálních prostředích a kulturách.

Vzdělávaným nepředkládáme jednoznačnou, definitivní pravdu, ale vedeme je ke schopnosti orientovat se v záplavě poznatků a umění je správně používat.

Dítě není prázdná nádoba, do které "lijeme" poznatky, ale kompetentní individualita, kterou není možné zvenčít libovolně měnit.

Ideálem učení pro nás nejsou jen vědomosti, ale především schopnost se sám učit a mít z toho radost.

Rozvíjíme schopnost spolupracovat s druhými na dosahování cílů, ale i schopnost se prosadit.

Učení chápeme jako spontánní a nepřetržitou lidskou aktivitu – dítě chce a potřebuje poznávat svět kolem sebe.

K poznávání docházíme přes dialog učících se, poznávání různých myšlenek a názorů, originalitu a schopnost obhájit svůj názor. Učíme chápat svět v souvislostech, kriticky hodnotit informace a odolávat manipulacím.

Děti a učitelé jsou partneři, kteří jdou za společným cílem – učitel je průvodce, který pomáhá, podporuje, podněcuje a umožňuje.

Největším expertem a učitelem je člověk sám sobě.